

# 教材特色与创新

## 1. 融思政，育人与育才相统一

本教材以“立德为根本，育人为核心”的原则，将知识传授和价值引领有机结合，在知识传播中强调价值引领。在采用项目化、任务式的教学设计中，融入课程思政任务，重点突出，教书与育人相结合。明确知识、技能、素养等目标等，明确培养学生养成积极有效的沟通能力、严谨的学习态度、形成自觉地拓展相关知识的习惯，养成环保节能意识、低碳生活的良好习惯，培养大局观、系统观，形成从多维度思考问题的理念、具有自我管理能力、终身学习理念、职业道德规范等责任观。

## 2. 理实一体，岗课赛证融通

本教材编写过程中，把岗位技能要求融入学习目标，将知识、技能教学内容与“1+X”制度试点中的“建筑识图”考评标准相结合，做到课程与职业资格证书相融合；并结合教育部门每年组织的“建筑识图”技能大赛项目，融入竞赛项目标准作为实训项目，让学生多维度掌握建筑构造的施工方法，充分识读施工图；与前续课程《建筑CAD》技能相结合，融入实训项目，完成建筑平面施工图设计等实训任务，巩固相关知识与技能。为后续的《BIM建模》、《建筑工程计量与计价》、《建筑结构》等课程打好基础。

## 3. 校企合作，双师团队开发

本教材编写是由2所高职院校和1家企业共同合作完成，分别是茂名职业技术学院、广东环境保护工程职业学院、广东永和建设集团有限公司等6人组成团队，其中副教授1人，高级工程师2人，中级职称3人，充分发挥校企合作专业技术人员的知识结构优势。对建设工程管理专业群相应的施工员、监理员、造价员等各个岗位能力要求进行分析，岗位基础共性的专业知识需求能力是识读施工图，掌握各建筑物构造的施工工艺、施工材料等细节处理能力，本教材基于岗位任务要求而完成编写。

## 4. 拓形式，配套信息化手段

教材资源丰富，为教学参考资料提信息化内容、可供开发精品课程，实现教学资料共享化。教材每个项目均有二维码，扫码后将可以通过视频教学，学习到本项目中的重点内容。